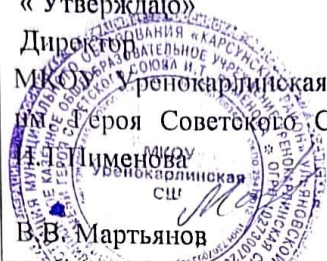



Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 26.08.20 г.	<p>« Утверждаю»</p> <p>Директор МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т.Пименова</p> <p>В.В. Мартьянов</p> 	<p>«Согласовано»</p> <p>И.о. начальника МКУ «Управление образования администрации МО Карсунский район»</p> <p>С.Н.Зайчиков</p> 
--	---	--

**Приложение к Программе развития**  
**МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза**  
**И.Т.Пименова**  
**«Дорожная карта» по реализации основных направлений**  
**национального проекта**  
**«Образование» на период с 2020 по 2025 годы**  
**МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза**  
**И.Т.Пименова**

**«Дорожная карта» по реализации основных направлений  
национального проекта «Образование»  
на период с 2020 по 2025годы  
МКОУ МКОУУренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза  
И.Т.Пименова**

Цель:

повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Задачи:

- Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.
- Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования
- Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
- Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.
- Систематизировать работу по обеспечению социально- психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
- Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения
- Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.

**Основные проекты «Дорожной карты» по реализации основных направлений  
национального проекта «Образование»**

- Проект «Современная школа»
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Образовательная среда»
- Проект «Учитель будущего»
- Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

– Проект «Современная школа»

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

	Наименование задачи, результата	Срок	Финансирование	Ответственный	Результат
1.	Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	К концу 2023года		Зам. директора, Рабочая группа	Внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям.  Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.
2.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,	К концу 2023 года		зам. директора	Не менее 75% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

	повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс				
3.	Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования	К концу 2024года		зам. директора	Осуществлена интеграция методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО
4.	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ:	2021-2025			
4.1	Ремонт спортивного зала	к 2024 году	600000руб	Директор школы	Созданы условия для занятий физической культурой и спортом
4.2	Развитие школьного клубного спортивного движения	к 2023 году		зам директора	
4.3	Оснащение спортивным инвентарём и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений	к 2025 году	3 000 000 руб	Директор школы	
4.4	Замена школьного автобуса	2021 год	1 200 000руб	Директор школы	создание инфраструктуры подвоза детей с. Базарный Уреньв школу и обратно, обеспечивающей доступное и качественное общее образование в условиях реструктуризации и оптимизации сети

					общеобразовательных школ, решение вопросов воспитания.
4.5	<p>Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология», «Искусство» (закупить необходимое оборудование для мастерских)</p> <p>Мастерские</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кулинарийная</li> <li>• Швейная</li> <li>• Столярная</li> <li>• Слесарная</li> <li>• Техническое творчество</li> <li>• Зал «безопасные дороги детства»</li> </ul>	2024 год	2 500 000	Директор школы	Созданы условия для наиболее полной реализации профессиональных и образовательных потребностей, 100% освоение основных общеобразовательных программ
4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проекторы –</li> <li>• Компьютеры –</li> <li>• Принтеры –</li> <li>• Смарт-доски</li> <li>• Музыкальное оборудование -</li> </ul> <p>(радиомикрофоны, пианино классика, электропианино -2, ВИА ансамбль), синтезатор)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Серверы –</li> <li>• ВКС оборудование –</li> <li>• Ноутбуки –</li> <li>• Видеокамеры –</li> <li>• Станки –</li> </ul>	к 2021 году	1 500 000		создание информационной системы на основе телекоммуникационных сетей для создания доступного банка данных по всем вопросам в сфере образования с учетом развивающейся в настоящее время интеграции различных технологий, включая Web-технологии

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Швейные машины –</li> <li>• Множительная техника –</li> </ul> Свет. аппаратура				
4.7	<p>Реализация новой концепции учебного предмета «ОБЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобрести интерактивные тренажерные системы по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др., антивандальное спортивное оборудование, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, мячи волейбольные, теннисные столы, фехтовальное оборудование, лыжи, маты, брусья, козлы, фитнес оборудование, мелкий инвентарь)</li> </ul>	к 2023 году	1 500 000		<p>Созданы условия для формирования у обучающихся мотивации к безопасной жизнедеятельности</p> <p>Обеспечены условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших заинтересованность и способности в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Созданы возможности для участия обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в работе патриотических, военно-патриотических и туристских клубов, экологических и волонтерских движений и т.п., публичной защиты результатов научно-исследовательских и творческих работ;</p>
5.	Апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся школьной социально-психологической службой	К концу 2021 года		зам. директора	апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб

—

— **Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

	Наименование задачи, результата	Срок	Финансирование	Ответственный	Результат
1.	Разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на примере рекомендованных образовательных организаций	К концу 2025 года		Зам. директора	Реализованы мероприятия по реализации целевой модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными

					возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)..
2.	Создание условий для освоения учащимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.	К концу 2023года		зам. директора	Освоение 15% учащихся основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного



					времени учащихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению
3.	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	К концу 2024года		зам. директора	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, примут участие не менее 70 % от общего числа обучающихся
4.	Апробация системы построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	К концу 2023 года		зам. директора	Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить

					<p>рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио);</p>
5.	<p>Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</p>	К 2025 году		зам. директора	<p>Внедрена методология сопровождения, наставничества Вовлечение не менее 90% обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной</p>

					гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
6.	Создание высокооснащенных мест в для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях	К 2025 году		Директор школы	обеспечены 83% охвата детей дополнительным образованием
7.	Создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	К концу 2021 года		Директор школы	Увеличение доли детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, от общего числа детей указанной категории до 70 % . Сформированы и

					<p>реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>
--	--	--	--	--	---

– **Проект «Цифровая школа»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

	Наименование задачи, результата	Срок	Финансирование	Ответственный	Результат
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	К концу 2022 года		Зам. директора	Внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными

					задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	2023-2024		зам. директора	Обновление информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) учащихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования
3.	Обеспечение Интернет-	к 2025	5 тыс.	Директор	Обеспечение Интернет-

	соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с и гарантированным интернет-трафиком	году		школы	соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирующей на федеральной информационно-сервисной платформе; - обеспечить гарантированный доступ учащихся к сети Интернет;
4.	Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	к 2025 году		зам. директора	Повышение квалификации не менее 75% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
5.	Организация деятельности кружка дополнительного образования по цифровому образованию детей	к 2025 году		Директор школы зам. директора школы	Организация деятельности кружка дополнительного образования по цифровому образованию детей позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации

					(современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
6.	Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы	к 2025 году		Директор школы зам. директоршколы	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.
7.	Участие в реализации программы профессиональной	к 2025 году		зам. директора школы	Участие в реализации программы позволит: - эффективно внедрить целевую

	переподготовки руководителей образовательных организаций, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды				модель ЦОС в школе; - стать членом управленческих команд, мотивированных в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в муниципалитете.
8.	Участие эксперименте по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	к 2024 году		зам. директора школы	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

– **Проект «Учитель будущего»**

Цель: обеспечение профессиональной подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в сфере образования и НСУР.

	Наименование задачи, результата	Срок	Финансирование	Ответственный	Характеристика результата
--	---------------------------------	------	----------------	---------------	---------------------------



1	Участие администрации школы в новой системе аттестации руководителей образовательных организаций	в 2021-2024 годах		Директор школы зам. директора школы	Участие позволяет:  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности школы через разработку и реализацию программ развития и иных локальных актов;  - подтвердить соответствие уровня квалификации администрации школы требованиям, предъявляемым к занимаемой должности.
2	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	в 2021-2024 годах		Зам.директора	не менее 95 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе внутришкольной системы повышения квалификации и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок. Обучение организуется в рамках национальной системы

					<p>профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Также результатами являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта РФ в сфере образования;</li> <li>- подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества получаемых учащимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование ключевых компетенций.</li> </ul>
3.	<p>Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p>	<p>2021-2025 годах</p>		<p>зам. директора школы</p>	<p>Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 % педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Ульяновской области</p>
4	<p>Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет</p>	<p>в 2022 - 2025 годах</p>		<p>зам. директора школы</p>	<p>Вовлечение не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>- обеспечить баланс состава</li> </ul>

					педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.
5	Совершенствование системы стимулирования и мотивации труда педагогических работников в рамках НСОТ, достигающих высоких результатов в образовательной деятельности	в 2021-2024 годах		зам. директора школы	Совершенствование системы позволяет выработать наиболее оптимальный вариант стимулирования педагогических работников направленный на повышение мотивации педагогических работников на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования, повышение ответственности и профессионального уровня, связанного с выполнением должностных обязанностей, улучшение исполнительской дисциплины, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию педагогических работников в области инновационной деятельности

Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Финансирование	Ответственный	Результат
1	Внедрение целевой модели «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи	к 2023 году		Директор школы зам. директора школы	Повышение педагогической компетентности родителей и усиление воспитательного потенциала семьи как основы для формирования личности ребенка: -педагогической культуры, включающей социально- культурный и семейный опыт, ценности и традиции; -педагогическую грамотность, включающую педагогическое и психологическое просвещение, профессиональное образование и самообразование родителей; -эффективное родительство: социальный и профессиональный опыт, дополнительное практикоориентированное образование родителей (тренинги, практикумы), самообразование

2	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	к 2025году		зам. директора школы	Не менее 75 % родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
3	Реализация Программы воспитания школы с упором на вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью; участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме	к 2025 году		зам. директора школы	<p>40 % детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность школы на основе родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка.</p> <p>75% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в качестве эксперта результатов деятельности образовательной организации.</p>

4	Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей	к 2025 году		зам. директора школы	Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям в раннем возрасте и их родителя
---	---	-------------	--	----------------------	--