

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Уренокарлинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
И.Т.Пименова**

**«СОГЛАСОВАНО»**

заместитель директора школы по ВР

«02» сентября 2024 г.

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор школы

«02»\_сентября\_2024 г.

---

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «Родина»**

**С.Урено-Карлинское, 2024г.**

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

### **основных мероприятий, проводимых в рамках гражданско-патриотического клуба «Родина», по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся по основным направлениям на 2024-2025 учебный год**

№	Название мероприятия	Цель	Ответственный	Планируемый результат	Дата проведения
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>					
1	Тематические классные часы, круглые столы, дискуссии на темы: "Патриотизм - духовный потенциал Великой Победы" "80-лет Победы в Великой Отечественной войне"	Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики, символики округа, города, школы, знаменательных исторических дат истории России и Москвы Формирование познавательного интереса к традициям своей семьи	Учителя истории и обществознания, классные руководители	Повышение интереса к военной истории Отечества и противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	В течение года
2	Предметные недели истории, литературы, ОБЗР, физкультуры	Формирование познавательного интереса к истории России	Учителя истории, литературы, ОЗРЖ, физкультуры	Повышение интереса к истории Отечества	В течение года
3	Благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Вахта Памяти»	Воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества	Классные руководители, учителя истории	Социально-активная жизненная позиция направленная на служение интересам своего Отечества, традициям семьи, к старшему поколению, к своим истокам	В течение года
4	Организация музейной работы в образовательном учреждении	Формирование заботливого, бережного отношения к подвигу старшего поколения	Классные руководители. Руководитель музейной комнаты	Освоение знаний о традициях, истории России, малых народов Урала	В течение года
5	Проведение уроков в библиотеке школы, в городской библиотеке, в городском музее	Формирование заботливого, бережного отношения к подвигу старшего поколения	Библиотекарь, учитель истории, классные руководители	Освоение знаний о традициях, истории России, малых народов Урала	В течение года
6	Проведение интегрированных уроков истории, ОБЗР, литературы и ИЗО по патриотической тематике	Воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества	Учителя истории, литературы, ИЗО	Повышение интереса к истории Отечества	В течение года
7	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях.	Формирование активной позиции обучающихся	Классные руководители	Проявление познавательной и творческой активности обучающихся	В течение года
8	Организация участия в конкурсе военно-патриотической песни		Педагог-организатор, классные рук. учитель музыки		В течение года
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
9	Изучение культурных традиций народов России, культурологиче-	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Учитель истории, обществознания.	Нравственно сформированная устойчивая личность	В течение года

	ских основ традиционных российских религий				
10	Общешкольный конкурс рисунков	Пропаганда героизма и мужества бессмертного подвига советского народа в борьбе за независимость Родины средствами изобразительного искусства	Учитель ИЗО, классные руководители	Привлечение учащихся к творческой деятельности через историю Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	февраль
11	Общешкольный конкурс стихов	Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Учителя литературы, педагог-организатор, классные руководители	Воспитание ценностного отношения к прекрасному миру поэзии	Март-апрель
12	Общешкольные спектакли патриотической тематики о Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Создание новых постановок героико-патриотической тематики	Руководитель школьного театра	Привлечение одаренных детей, развитие творческого потенциала	май
13	Встречи с представителями религиозных конфессий	Формирование базовых знаний о традициях и культуре народов России	Классные руководители	Приобщение учащихся к национальным традициям народов России	В течение года
14	Акции благотворительности, милосердия	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог	Нравственно сформированная устойчивая личность	В течение года
15	Выставки семейного художественного творчества	Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей	Классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог	Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения	февраль
<b>Начальная военная подготовка</b>					
16	Изучение Конституционных основ устройства государства и перспективы развития	Формирование гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей	Учитель истории и обществознания	Осознание духовно-нравственных и социальных ценностей	В течение года
17	Участие в деятельности полевых военных сборов	Формирование профессиональной ориентации обучающихся.	Учитель физкультуры, педагог-организатор, классные руководители	Укрепление здоровья, воспитание патриотизма, подготовка к службе в рядах Вооруженных Сил России	В течение года
18	Уроки Мужества	Формирование у обучающихся гражданской ответственности	Учителя начальных классов, классные руководители	Принятие базовых ценностей, активизация социальных, интеллектуальных интересов	В течение года
19	Празднование памятных дат	Формирование гражданской ответственности	Учителя начальных классов, классные руководители, педагог-организатор	Принятие базовых ценностей	В течение года
20	Классные часы, беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы, акции	Формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Классные руководители	Осознание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	В течение года
21	Встреча школьников с бывшими военнослужащими	Формирование осознанного отношения к положениям Военной присяги, воин-	Классные руководители, педагог-организатор	Осознание положений Военной присяги, воинских уста-	февраль-май

		ских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц		вов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
24	Тематические классные часы «Здоровый образ жизни»	Дать основные понятия о здоровом образе жизни	Классные руководители	Освоение базовых представлений о здоровом образе жизни	В течение года
25	Общешкольное соревнование «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»	Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители	Освоение навыков участия в подвижных играх, овладение элементами соревновательной деятельности правил поведения и безопасности во время занятий	октябрь
25	Пропаганда ответственного поведения, здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей	ноябрь
26	Проведение дня здоровья	Формирование у обучающихся отношения к собственному здоровью	Учителя физкультуры, ОБЗР	Позитивное отношение к собственному здоровью	сентябрь
27	Занятия физической культурой	Формирование у обучающихся ценностных установок, на развитие интереса, к сохранению своего здоровья	Учитель физической культуры	Понимание значения занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для военной практики	В течение года
28	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	Формирование активного участия в различных видах физкультурной деятельности	Учителя физической культуры	Разносторонняя физическая подготовленность	В течение года
29	Проведение первенства по легкой атлетике	Формирование активного участия в различных видах физкультурной деятельности	Учителя физической культуры		В течение года
30	Организация участия в спортивных соревнованиях на различных уровнях	Формирование активного участия в соревнованиях	Учителя физической культуры	Повышение интереса к развитию физических качеств	В течение года
31	Участие во всероссийских спартакиадах школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта	Формирование активного участия в спартакиадах	Учителя физической культуры	Повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества	Сентябрь - октябрь
32	Кинолектории «За здоровый образ жизни»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей	В течение года
<b>Культурно-историческое направление</b>					
33	Создание фотоальбома	Формирование представ-	Классные руководите-	Позитивное отно-	В течение

	«Моя семья в истории России», «Родословная моей семьи»	лений о важности семьи, ее участие в истории страны	ли, родители учащихся	шение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество)	года
34	Обновление и создание музейных экспозиций, приобретение музейного оборудования	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям	Классные руководители, родители учащихся, руководитель музея	Сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и развитие чувства гордости за свою страну	В течение года
35	Экскурсии в краеведческие музеи	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям	Классные руководители, родители учащихся, руководитель музея	Знание истории родного края	В течение года
36	Традиционные экскурсии: «Мы пришли в музей» (1-4 кл.), «Из истории школы» (5-8 кл.), «Виртуальный музей» (9-11 кл.)	Формирование позитивного отношения и гордости к Отечеству	Классные руководители, руководитель музея, руководитель музея	Осознание своих корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков	В течение года
37	Классные часы «Помнить всем Отечеством», Государственные символы России, «Афганистан к нам тянется сквозь годы», «Наши земляки – Герои Советского Союза»	Формирование важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян	Классные руководители	Осознание духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества – наших земляках	В течение года
<b>Гражданско-правовое направление</b>					
38	Тематические классные часы, посвященные изучению Конвенции о правах ребенка	Развитие правового самосознания Формирование правовой культуры учащихся	Классные руководители, учителя истории	Правовое самосознание	В течение года
39	Школьный лекторий для учеников 7-9 классов «Закон и порядок» (встреча с инспекторами ПДН)	Профилактика правонарушений среди подростков	Педагог-организатор, учителя истории	Воспитание правовой грамотности	Сентябрь-октябрь
40	Информационно-познавательная викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	Формирование правовой культуры учащихся	Классные руководители, учителя истории, ОБЗР, обществознания	Углубление знаний законодательства	В течение года
41	Встреча старшеклассников с депутатами городской Думы	Повышение гражданской активности молодежи	Педагог-организатор, классные руководители	Укрепление доверия к власти	Ноябрь-Декабрь
42	Дебаты «Может ли быть патриотом тот, кто живет за пределами своей Родины?»	Формирование толерантности в сфере межличностных отношений	Классные руководители, учителя истории, ОБЗР, обществознания	Толерантное отношение к людям	В течение года
43	Информационно-правовой практикум «Противозаконна ли деятельность неформальных молодежных движений»	Знакомство с правовыми основами субкультуры неформальных молодежных течений	Классные руководители	Осознание ответственности за развитие своей страны	В течение года

	жений?»				
44	«Ученическое самоуправление»	Формирование навыков самоуправления	Педагог-организатор, совет старшеклассников	Готовность и способность учащихся к реализации творческого потенциала в социальной и профессиональной деятельности	Октябрь
<b>Военно-патриотическое направление</b>					
45	Участие в городской игре «Зарница 2.0»	Формирование нравственных установок и связанных с выполнением учебно-боевых задач	учитель ОБЗР,	Сформированность нравственных установок, связанных с выполнением учебно-боевых задач	Февраль
46	Участие в полевых сборах	Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ	учитель ОБЗР, педагог-организатор,	Закрепление, теоретических знаний и навыков по основам военной подготовки, физической культуре. Осознание готовности к службе, защите своей Родины.	Сентябрь, Май.
47	Участие в Марш – параде	Формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма	учитель ОБЗР, педагог-организатор, руководитель школьного телевидения	Осознание социально значимых ценностей	В течение года
48	Возложение цветов к Памятным местам	Формирование патриотических чувств	Классные руководители, педагог- организатор	Осознание принадлежности к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству	В течение года
49	Изучение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной истории	Ознакомление с законами государства, с правами и обязанностями гражданина России, с правовыми основами деятельности военной организации общества, положений Военной присяги, воинских уставов.	Учитель истории и обществознания	Понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основные положения концепции безопасности страны	В течение года
50	Тематические классные часы на темы: «Я – гражданин России», «День защитника Отечества», «Опалённые войной»	Формирование духовных ценностей, нравственных установок	Классные руководители, учителя истории	Уважение к прошлому нашей страны, воспитание любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ	Февраль – май
<b>Туристско-краеведческое направление</b>					
51	Конкурс «Юный турист»	Формирование физического и духовного здоровья обучающихся	Педагог организатор	Осознание необходимости физического и духовного здо-	октябрь

				ровья	
52	Классный час «Почетные граждане района»	Формирование уважительного отношения к старшему поколению	Классные руководители	Осознание принадлежности к обществу, знания о жизни почетных граждан города	Ноябрь
53	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин, защита проектов на темы: «Моя родословная», «Край родной».	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Учителя русского языка и литературы	Ценностное отношение к окружающей среде	Сентябрь-декабрь
54	Классные часы: «Моя Родина – Россия», «Урал – моя малая Родина», «Экология и мы», «Техника безопасности», «Ориентирование»	Расширение знаний обучающихся об особенностях туризма России, способствовать осознанному выбору профиля обучения	Классные руководители	Овладение основными понятиями о географии туризма и экскурсий, видах туризма и экскурсий, видах туристических ресурсов	Сентябрь-декабрь
55	Акция «Чистое село»	Формирование позитивного отношения к труду и к родному краю	Классные руководители, педагог-организатор	Трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни	Октябрь, апрель
56	Экскурсия-обзор по родникам родного края «Родники, вы мои родники...»	Формирование ценностного отношения к окружающей среде	Классные руководители	Проявление положительного отношения к окружающей среде	Сентябрь - октябрь
57	Поисково – исследовательская деятельность (экспедиции, операции, походы, экскурсии, встречи)	Формирование организационных, интеллектуальных, информационно-коммуникативных умений	Классные руководители	Приобретение социальных знаний и позитивного отношения к базовым ценностям	В течение года
58	Конкурсы «Эко – форум», «Эко колобок»	Формирование познавательной активности обучающихся	Классные руководители, педагог-организатор	Проявление активной жизненной позиции	В течение года
59	Туристические слеты, походы, экскурсии выходного дня	Формирование социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах, на природе	Классные руководители, педагог-организатор	Личностный опыт безопасного поведения в окружающей среде	В течение года