

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Уренокарлинская средняя школа им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №2
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Волкова О.Н.
Протокол №190
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
на 2023 – 2024 учебный год
Выписка из АООП НОО .

Карсунский район, Ульяновская область 2023г.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором

годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации

АООП НОО определяет МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2).**

1кл (2 год обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Все го
		Инд.	С кл.	Самост с прим. ЭОР	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3		2	5
	Литературное чтение	2	2		4
Математика и информатика	Математика	3		1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		2
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2		3
Итого:					21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	Коррекционно-развивающие занятия				
	Учитель-дефектолог	2 <i>По соглашению</i>			2
	Учитель - логопед	2 <i>По соглашению</i>			
	Педагог - психолог	2 <i>По соглашению</i>			
	Юный биолог	1			1
	Орлята России	1			1
	Я- грамотей	1			1
	Здоровое питание	1			1
Итого					10

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2).**

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Инд.	С кл.	Самост с прим. ЭОР	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3		2	5
	Литературное чтение	2	2		4
Математика и информатика	Математика	3		1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		2
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2		3
Итого:					21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	Коррекционно-развивающие занятия				
	Учитель-дефектолог	2 <i>По соглашению</i>			
	Учитель - логопед	2 <i>По соглашению</i>			
	Педагог - психолог	2 <i>По соглашению</i>			2
	Юный биолог	1			1
	Я-грамотей	1			1
	Орлята России	1			1
	Здоровое питание	1			1