

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Уренокарлинская средняя школа им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №2
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Волкова О.Н.
Протокол №190
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой,
тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Вариант 2.

на 2023 – 2024 учебный год.

Выписка из АООП обучающихся с УО вариант 2.

Учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план АООП обучающихся с УО (вариант 2), МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) .

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом АООП УО (вариант 2) МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах, обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова, исходя из психофизических

особенностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 8 часов в неделю. Из 8 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития),
вариант 2.
6 класс**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | Всего |
|---|------------------------------------|------------------|-----|-----------|
| | | Инд. | С. | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 1 | 3 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Человек | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Домоводство | 1 | 4 | 5 |
| | Окружающий социальный мир | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 2 | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 2 |
| 6. Технология | Профильный труд | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | | 24 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | Коррекционно-развивающие занятия | | | |
| | | | | |
| | Учитель-дефектолог | 2 | | 2 |
| | Учитель – логопед | 2 | | 2 |
| | Педагог - психолог | 2 | | 2 |
| | Рукотворный мир | 1 | | 1 |
| | Путешествие в сказку | 1 | | 1 |
| Итого | | | | 8 |

**Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития),
вариант 2.
9 класс**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | Всего |
|---|------------------------------------|------------------|-----|-----------|
| | | Инд. | С. | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 1 | 3 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Домоводство | 1 | 4 | 5 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 2 | 3 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 2 |
| 6. Технология | Профильный труд | 2 | 3 | 5 |
| Итого | | | | 24 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | Коррекционно-развивающие занятия | | | |
| | Учитель - дефектолог | 2 | | 2 |
| | Учитель – логопед | 2 | | 2 |
| | Педагог - психолог | 2 | | 2 |
| | Рукотворный мир | 1 | | 1 |
| | Час здоровья | 1 | | 1 |