Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Уренокарлинская средняя школа им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №2 от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО Директор школы Волкова О.Н. Протокол №190 от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2024 учебный год. Выписка из АООП обучающихся с УО.

Карсунский район, Ульяновская область 2023г.

Учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Все
		Инд.	С кл.	Самост. с примене нием ЭОР	
1. Язык и речевая	Русский язык	2		1	3
практика	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	2			2
2. Математика	Математика	3		1	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1			1
4. Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство		1		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2		3
6. Технология	Ручной труд		1		1
Основы религиозных культур и светской этики.	ОРКСЭ		1		1
Итого:					21
Внеурочная	Коррекционно-развивающие занятия				
деятельность	Логопед, дефектолог.	2			2
(включая	Учитель – логопед	2			2
коррекционно-	Педагог - психолог	2			2
развивающую область):	Функциональная грамотность		1		1
	Час здоровья		1		1
	Орлята России		1		1
	Юный чемпион		1		1

H=000	
10	