

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Уренокарлинская средняя школа им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №2
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Волкова О.Н.
Протокол №190
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
на 2023 – 2024 учебный год
Выписка из АООП ООО .

Карсунский район, Ульяновская область 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. – фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; – определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; – распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по нескольким направлениям развития личности,

посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций. Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова обучающихся с ЗПР.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели.
6 класс (по ФГОС 2021 г).**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|----------------------------|------------------------|--|--|
| | | 6 класс (по ФГОС 2021г) | | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | | |
| | Литература | | 3 | | |
| Иностранные языки | Английский язык | | 3 | | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | | |
| | Обществознание | | 1 | | |
| | География | | 1 | | |
| | Биология | | 1 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | | |
| | Музыка | | 1 | | |
| Технология | Технология | | 2 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | |
| Итого | | | 29 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Введение в ОБЖ | | | 1 | | |
| Итого | | | 1 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 30 | | |
| Количество учебных недель | | | 34 | | |
| Всего часов в год | | | 1020 | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | Коррекционный курс: | | | | |
| | Занятия с учителем - дефектологом | | 2 | | |
| | | | <i>По соглашению с</i> | | |
| | Занятия с учителем - логопедом | | 1 | | |
| | | | <i>По соглашению с</i> | | |
| | Занятия с педагогом - психологом | | 2 | | |
| | | | <i>По соглашению с</i> | | |
| | Внеурочная деятельность | | | | |
| | «Разговоры о важном» | | 1 | | |
| | «Функциональная грамотность» | | 1 | | |
| «Робототехника» | | 1 | | | |
| «Краеведение» | | 1 | | | |
| «Творческая мастерская» | | 1 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|----|--|--|--|
| | «Естественно-научная лаборатория» | | 1 | | | |
| | «Россия – мои горизонты» | | 1 | | | |
| | «Мир спортивных игр - баскетбол» | | 1 | | | |
| Итого недельная нагрузка | | | 13 | | | |

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (смешанное обучение).
8 класс**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего: |
|---------------------------------|---|---------------------------|------------|-----------------------------|--------|
| | | Инд | С кл | Самост с использованием ЭОР | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | | 3 |
| | Литература | 1 | | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | 0,5 | | 0,5 |
| | Родная литература на родном (русском языке) | | 0,5 | | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 1 | | 3 |
| | Геометрия | 2 | | | 2 |
| | Информатика | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| | Обществознание | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| | Химия | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|----------|--|------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | | 2 | | 2 |
| Итого: | | | | | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математика и информатика | Вероятность и статистика | | 1 | | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | | | 33 |
| Количество учебных недель | | | | | 34 |
| Всего часов в год | | | | | 1122 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | Коррекционный курс: | | | | |
| | Занятия с учителем - дефектологом | 2 <i>По соглашению с</i> | | | |
| | Занятия с учителем - логопедом | 2 <i>По соглашению с</i> | | | |
| | Занятия с педагогом - психологом | 1 <i>По соглашению с</i> | | | |
| | Внеурочная деятельность | | | | |
| | Основы физики | | 1 | | 1 |
| | Естественно-научная лаборатория | | 1 | | 1 |
| | Россия – мои горизонты | | 1 | | 1 |
| | Мир спортивных игр - баскетбол | | 1 | | 1 |
| Итого недельная нагрузка | | | | | 9 |

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели.
9 класс (по ФГОС второго поколения).**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------|
| | Классы | | | 9 класс 2023-2024г |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 3 |
| | Литература | | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | 1 |
| | Алгебра | | | 3 |
| | Геометрия | | | 2 |
| | Информатика | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | | 2 |
| | Обществознание | | | 1 |
| | География | | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 3 |
| | Биология | | | 2 |
| | Химия | | | 2 |
| Технология | Технология | | | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 |
| Итого | | | | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 0,5 |
| Введение в новейшую историю России | | | | 0,5 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | | | 33 |
| Количество учебных недель | | | | 33 |
| Всего часов в год | | | | 1089 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | Коррекционный курс: | | |
| | Занятия с педагогом - психологом | | 3 <i>По соглашению с</i> |
| | Внеурочная деятельность | | |
| | «Разговоры о важном» | | 1 |
| | «Естественно-научная лаборатория» | | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» | | 1 |
| | «Основы теории вероятности» | | 1 |
| | «Практическое обществознание» | | 1 |
| | «Секреты русского языка» | | 1 |
| | «Основы физики» | | 1 |
| «Мир спортивных игр - баскетбол» | | 1 | |
| Итого недельная нагрузка | | | 11 |

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (смешанное обучение).
9 класс.**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего: |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------|--------|
| | | Инд | С классом | Самост с исп. ЭОР | |
| Обязательная часть. | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 1 | 3 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0.5 | | | 1 |
| | Родная литература | 0.5 | | | |
| | Иностранный язык | 1 (нем. яз) | 1 (англ.яз) | 0.5(нем. яз) 0.5(англ.яз) | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 1 | | 3 |
| | Геометрия | 2 | | | 2 |
| | Информатика | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | | 1,5 | 2 |
| | Обществознание | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 1 | 1,5 | 3 |
| | Химия | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| | Биология | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология | | 0.5 | | 0.5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 |
| | Адаптивная физическая культура | | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|------------|--|------|
| Итого: | | | | | 31.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Введение в Новейшую историю России. | | 0.5 | | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | | | 32 |
| Количество учебных недель | | | | | 33 |
| Всего часов в год | | | | | 1056 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | Коррекционный курс: | | | | |
| | | | | | |
| | Занятия учителем-логопедом | с 2 <i>По соглашению</i> | | | |
| | Занятия педагогом психологом | с 2 - <i>По соглашению</i> | | | |
| | Секреты русского языка | | 1 | | 1 |
| | Основы теории вероятности | | 1 | | 1 |
| | Россия – мои горизонты | | 1 | | 1 |
| | Мир спортивных игр – баскетбол. | | 1 | | 1 |
| Итого: | | | | | 8 |