

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Уренокарлинская средняя школа им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №2
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Волкова О.Н.
Протокол №190
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
на 2023 – 2024 учебный год
Выписка из АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 .

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. – фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по нескольким направлениям развития личности, посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного

процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций. Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова обучающихся с ЗПР.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для 5-дневной учебной недели. 3 класс (по ФГОС второго поколения).

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		3-й класс (2023-2024г)		
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		
	Литературное чтение	4		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		
Математика и информатика	Математика	4		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	1		
Физическая культура	Физическая культура	2		
Итого		22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Подвижные игры		1		
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23		

	Коррекционный курс:
--	---------------------

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Занятия с учителем - дефектологом		2 <i>По соглашению</i>
	Занятия с учителем - логопедом		2 <i>По соглашению</i>
	Занятия с педагогом - психологом		1 <i>По соглашению</i>
	Внеурочная деятельность		
	«Разговоры о важном»		1
	«Функциональная грамотность»		1
	«Шахматы»		1
	Юный биолог		1
	Здоровое питание		1
	Орлята России		1
	«Час здоровья»		1
	«Юный чемпион»		1
Итого недельная нагрузка			13

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2).**

Гусенков Олег, 2кл

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Инд.	С кл.	Самост с прим. ЭОР	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 <i>Сажина М.Ю.</i>		2	5
	Литературное чтение	2 <i>Сажина М.Ю.</i>	2		4
Математика и информатика	Математика	3 <i>Сажина М.Ю.</i>		1	4
Иностранный язык	Английский язык		2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1 <i>Сажина М.Ю.</i>	1		2
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство		1		1
Технология	Технология		1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1 <i>Сажина М.Ю.</i>	2		3
Итого:					23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	Коррекционно-развивающие занятия				
	Учитель-дефектолог	2 <i>По соглашению с ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»</i>			
	Учитель - логопед	2 <i>По соглашению с ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»</i>			
	Педагог - психолог	2 <i>По соглашению с ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»</i>			2
	Юный биолог	1			1
	Я-грамотей	1			1
	Орлята России	1			1
	Здоровое питание	1			1